

síndrome

sin drogas mejor

THE **Albert Ellis**
INSTITUTE
Celebrating Over 50 Years of Excellence



**POSGRADO EN
TERAPIA DE INTERVENCIÓN
ADICTIVO CONDUCTUAL**

síndrome
sin drogas mejor

C/Sorni nº 17, 1º - 46004 Valencia Telf. 96 110 38 64

POSGRADO EN TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL

2012

*Síndrome Adicciones, ofrece
una formación especializada en
Terapia Intervención Adictivo Conductual*

**THE Albert Ellis
INSTITUTE**
Celebrating Over 50 Years of Excellence

síndrome
sin drogas mejor

CLAUSTRO DE PROFESORES

Don Michler Bishop, Ph.D.

Profesor de la SUNY (Statal University of New York) y Director del departamento de Alcohol y Abuso de Drogas del Albert Ellis Institute de New York.

Conferenciante internacional, ha participado en numerosos foros sobre el campo de las adicciones a nivel internacional, además de haber sido una de las personas más próximas al Dr. Albert Ellis, el padre de la Terapia Racional Emotiva Conductual.

Hoy en día es considerado como uno de los principales especialistas a nivel mundial en materia de adicciones.

D. Javier Carbonell Lledó

Psicoterapeuta especializado en Conductas Adictivas. Advanced Training on Rational Emotive Behavior Therapy por el Albert Ellis Institute de New York. Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas de la Universidad de Valencia y Máster en terapia Gestalt. Es además Máster en Dirección de Empresas por la Universidad Politécnica de Valencia, Diplomado por el IESE (Universidad de Navarra) y Postgraduate Studies por la New York University. Autor de diversas conferencias, publicaciones y libros sobre adicciones. Actualmente trabaja como Director Terapéutico del Centro Síndrome Adicciones.

Doña Consuelo Martínez Valero

Licenciada en Psicología y Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia. En el 2007 obtuvo el Título de Especialista en Psicología Clínica, acreditado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Realizó un Máster en Psicología Clínica en el Centro de Terapia de Conducta de Valencia y estudios de posgrado en Psicología de la Salud en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos de Barcelona. También cuenta con una extensa formación continua, en el área de Medicina Conductual y terapia cognitivo conductual.

Doña Gema Mompó

Licenciada en Psicología y Máster en Drogodependencias por la Universidad de Barcelona. Psicoterapeuta educativo en Drogodependencias por la Escuela Nacional de Proyecto Hombre en Madrid y Terapeuta del Programa Mástil de Comunidad Terapéutica. Actualmente trabaja como Psicóloga del Centro Síndrome Adicciones.

síndrome
sin drogas mejor

Don Miguel Perelló del Rio

Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. Su formación de postgrado es de Máster en Psicología Clínica por Centro de Terapia de Conducta de Valencia y Máster en Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas por la Universidad de Valencia. También cuenta con una extensa formación continua, en el área de psicología clínica y de conductas adictivas.

Doña Marisa Dorado García

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta con amplia formación postgrado en el campo de las Adicciones y Salud Pública es: Máster en Medicina Humanitaria por la Universidad Miguel Hernández de Alicante. Máster en Drogodependencias y SIDA por el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales e Ilustre Colegio de Médicos de Málaga. Máster en Economía Social y Gestión de Entidades sin Animo de Lucro, por la Universidad de Barcelona. Máster en Prevención de Riesgos Laborales en las especialidades de Higiene Industrial y Seguridad Laboral de la Escuela Internacional de Alta Dirección Hospitalaria de Madrid y Máster de Neurociencias por la Universidad de Barcelona.

Cuenta con un amplio número de comunicaciones en congresos, publicaciones de artículos y capítulos de libros en materia de drogodependencia.

Es formador Nacional de la Quality Patient Care Network (QPCN), para el tratamiento del Trastorno por dependencia a opiáceos y colaboradora en la docencia de los residentes de Psiquiatría y de Medicina Familiar y Comunitaria, dentro del rotatorio de la especialidad de médicos residentes.

síndrome
sin drogas mejor

PRESENTACIÓN

El POSGRADO EN TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL, parte de la necesidad de dar una formación psicológica especializada en la teoría y práctica de las adicciones desde la perspectiva Cognitivo-Conductual Conductual, integrando también la aportación de otros enfoques cognitivos-conductuales al modelo.

Las terapias de tercera generación tratan de promover cambios necesarios para ayudar a la persona a recuperar una vida más plena o más cargada de sentido, pero se evita la palabra "curación" o no se considera el objetivo de la intervención la desaparición de los síntomas, pues los problemas se contemplan desde una perspectiva ampliada, genuinamente psicológica, puesto que se estima que las intervenciones terapéuticas únicamente preocupadas por el control de la ansiedad, de los pensamientos o de determinados estados de ánimo, provocan a la larga, un malestar más acusado y una situación crónica de las dificultades personales.

Por eso, como alternativa, el concepto de *aceptación* resulta clave en casi todas las terapias de tercera generación.

Aunque bajo esta denominación caben, ciertamente, varias terapias, por el momento aquellas que creemos que encajan mejor en ellos son: la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), la Terapia de Conducta Dialéctica, la Terapia Integral de Pareja, la Terapia de Activación Conductual y la Terapia Cognitiva con base en el Mindfulness.

El núcleo central del posgrado se centrará en abordar los aspectos cognitivos, creencias irracionales y esquemas disfuncionales, que intermedian en los procesos psicológicos y en la psicopatología, y en los procedimientos cognitivos de cambio.

La metodología básica del posgrado es esencialmente práctica, con clases dinámicas y ejercicios experienciales. El objetivo es que el alumno aprenda a conceptualizar y evaluar un caso clínico desde este enfoque cognitivo-conductual, desarrollar habilidades terapéuticas y a poner en práctica las técnicas cognitivas, emocionales y conductuales adecuadas a cada trastorno.

LA TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL

La Terapia de Intervención Adictivo Conductual se incorpora a este grupo, como terapia especializada en el tratamiento integral de las adicciones, habiendo ya demostrando unos magníficos resultados en su aplicación clínica.

Este postgrado, esta dirigido a todos aquellos profesionales de la salud, que estén interesados en conocer de primera mano la aplicación práctica de este modelo terapéutico, teniendo la posibilidad de realizar no solo una formación de alto nivel de la mano de algunos de los mejores especialistas nacionales e internacionales, sino además poder realizar sesiones clínicas reales además del formato de prácticas de "Peer Counselling", tanto a nivel de terapia individual como terapia grupal.

Por otra parte, este modelo terapéutico, tiene un soporte en investigación clínica que se retroalimenta de la práctica diaria en pacientes con problemas graves de adicción, lo que permite obtener magníficos resultados clínicos demostrados de recuperación de esta patología.

Este Posgrado, aporta sin duda la posibilidad de obtener una formación de élite en el ámbito de las adicciones, formándose de la mano de algunos de los mejores profesionales, durante 300 horas formativas, entre horas lectivas y prácticas reales, lo que sin duda permitirá ampliar el abanico de posibilidades de promoción profesional.

Como todas las terapias de esta línea terapéutica, la **TIAC** busca que la persona tome conciencia del problema emocional y vea su parte de responsabilidad en la creación y mantenimiento del mismo como resultado de su propio sistema de creencias.

La TIAC enfatiza que son las creencias irracionales, formadas básicamente por exigencias dogmáticas y falsas necesidades, las que generan la mayor parte de los problemas emocionales y de comportamiento.

Se trata de una **terapia muy práctica y directiva** en que se incluyen ejercicios y tareas para hacer en casa para ayudar a la persona a solucionar su problema emocional de una manera breve y eficaz.

Es también **una terapia profunda** porque no se limita a aliviar los síntomas del malestar de la persona sino que va hasta el fondo del problema provocando cambios filosóficos profundos y permanentes que tienen como consecuencia una mejora de la calidad de vida.

Por último, es **una terapia eficaz** en un porcentaje muy elevado de problemas psicológicos.

síndrome
sin drogas mejor

POSGRADO DIRIGIDO A:

Licenciados o Graduados en Psicología, Medicina o Psiquiatría, y a otros profesionales de la salud.

CALENDARIO

- Del 14 de Enero al 14 de Julio de 2012 - Sábados: 10h-14h- 16h-20h

LUGAR DE IMPARTICIÓN

Valencia: Síndrome Adicciones (C/Sorní nº 17 – 46004 Valencia)

METODOLOGÍA

El posgrado tiene una duración de seis meses con un total de **300 horas, entre lectivas y prácticas** impartido en ese periodo. La asistencia a clase durante los veinte seminarios con una duración de 160 horas lectivas, más las prácticas obligatorias en el centro, permiten la obtención del título de POSGRADO EN TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL.

La docencia se desarrolla mediante seminarios monográficos impartidos durante los seis meses y está organizada de tal manera que el alumno obtendrá un aprendizaje gradual, desde el más iniciático hasta el más especializado, y a su vez podrá elegir el nivel que quiere conseguir:

- **Posgrado:** 300 Horas, correspondiente a:
- **20 Seminarios**- Total de clase- 160 horas.
- **16 Sesiones** – Prácticas y Peer Counseling – 140 horas.

Durante el programa, se va a dividir en **aspectos teóricos y aplicaciones prácticas**. Los aspectos teóricos se centraran en los fundamentos y conceptos básicos de la TIAC. Y las aplicaciones prácticas van a ser experiencias reales que servirán para entender mejor la teoría y el modelo TIAC en su aplicación clínica. Consistirán en *peer-counseling* y *ejercicios in vivo* con la finalidad de aprender y profundizar la técnica, y desarrollar habilidades terapéuticas.

En el nivel de especialización en aplicaciones clínicas, abarcaremos el tratamiento psicológico y farmacológico de los principales trastornos del eje I y el eje II, así como conceptualizaciones y supervisiones de casos clínicos. También, se harán prácticas en formato peer-counseling cuatro veces al mes que se cursaran paralelamente entre semana.

síndrome
sin drogas mejor

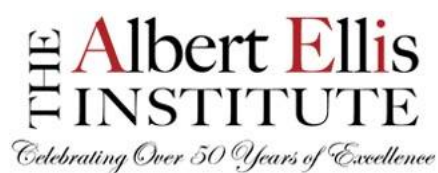
TITULACIONES

Se otorgará una **Titulación Propia de curso de Posgrado en Terapia de Intervención Adictivo Conductual por Síndrome Adicciones**, Diploma Acreditativo expedido por el *Albert Ellis Institute* de New York.

RECONOCIDO POR:

Acreditado por el

CON LA COLABORACIÓN DE:



síndrome
sin drogas mejor

PROGRAMA Y FECHAS DE CELEBRACIÓN DEL POSGRADO

1. *Formación Básica en Drogodependencias.-14 de Enero*
2. *Introducción a los modelos de tratamiento e intervención terapéutica.-21 de Enero*
3. *Psicología aplicada a las adicciones. -28 de Enero*
4. *Técnicas de Terapia Grupo en Adicciones.-4 de Febrero*
5. *Técnicas de Terapia Individual en Adicciones.-11 de Febrero*
6. *Prevención Recaídas en Drogodependencias.-18 de Febrero*
7. *Terapia Racional –Emotiva–Conductual. El Modelo ABC- 25 de Febrero*
8. *TREC en Adicciones- 21 de Marzo*
9. *TREC en Adicciones - 22 de Marzo*
10. *TREC en Adicciones – 23 de Marzo*
11. *Modelos de Intervención y Prevención Familiar. -28 de Abril*
12. *Diagnóstico y Psicopatología en drogodependencias. Patología Dual. - 5 de Mayo*
- 13.. *Dispositivos Asistenciales y Recursos en materia de drogodependencias.-12 de Mayo*
14. *Habilidades Sociales y Personales. Relación Paciente/Terapeuta -19 de Mayo*
15. *Terapia de Intervención Adictivo Conductual.-26 de Mayo*
16. *Creación de un centro privado de drogodependencias.-9 de Junio*
17. *Drogodependencias en el ámbito penitenciario. Informes periciales.-16 de Junio*
18. *Farmacología aplicada a las adicciones. Tratamiento del Craving- 23 de Junio*
19. *Elaboración de talleres de habilidades sociales para el drogodependiente.-30 de Junio*
20. *Conclusiones finales y lectura tesis final.-14 de Julio*

EVALUACIÓN (ver anexo 2)

La culminación de cada seminario, comporta la obtención de un certificado acreditativo del mismo. Para conseguir el título de POSGRADO EN TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL será necesario completar tanto las clases teóricas como las prácticas.

Para superar la parte teórica, será necesario pasar un examen teórico para ver si el alumno ha adquirido los conocimientos y principios básicos de la teoría.

Para pasar la parte práctica, es necesario haber realizado un examen práctico en formato peer-counseling, donde se evaluará las habilidades y destrezas terapéuticas adquiridas.

Y por último, para obtener el posgrado, se pedirá la presentación de una tesis personal y la exposición de un caso clínico. Se evaluará los conocimientos adquiridos durante el posgrado y su aplicación en la práctica clínica.

La asistencia y la participación son obligatorias, causa de exclusión será una ausencia injustificada de un 20% de las horas lectivas (ver anexo 2).

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía será una condición indispensable para complementar la formación. Se les pedirá la lectura de 1 libros por cada módulo o nivel.

NIVEL TEÓRICO

Obligatorio: “Conductas Adictivas y Transformación Personal”

Javier Carbonell
Editorial Síndrome

Obligatorio: Terapia racional Emotiva para las Adicciones.

Albert Ellis
Editorial: Desclé de Bouver

Opcional: “Una nueva guía para una vida racional”

Harper, R.; y Ellis, A.
Editorial Obelisco

NIVEL PRÁCTICO

Obligatorio: “Una Terapia breve, más profunda y duradera”

Albert Ellis
Editorial Paidós

Opcional: “Sentirse mejor, estar mejor y seguir mejorando”

Albert Ellis
Editorial Mensajero

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA (ver anexo 1)

Requisitos mínimos: Licenciados o Grado en Psicología, Medicina o Psiquiatría, y otros grados sanitarios.

Plazas: 20

PREINSCRIPCIÓN I MATRÍCULA:

Documentación necesaria: Fotocopia compulsada del título, currículum, 1 fotografía, fotocopia DNI y entrevista personal.

PRECIO

En función de la titulación que se quiera obtener:

- **1.840 euros el total del posgrado (Incluye los seminarios teóricos y las prácticas supervisadas).**
- **180 euros por cada seminario realizado de manera independiente.(No incluye las prácticas supervisadas).**
 - **10% descuento en el POSGRADO:**
- Colegiados del Colegio Oficial Psicólogos de Valencia

Forma de pago:

- Preinscripción por teléfono al 96 110 38 64 y presentación de la documentación necesaria.
- Transferencia bancaria indicando nombre y apellidos y concepto POSGRADO al nº de cuenta de:

0131 8825 10 2717001555
- Envío del recibo por email [**info@sindrome-adicciones.es**](mailto:info@sindrome-adicciones.es)
- Si hay descuento adjuntar la acreditación correspondiente en el envío

síndrome
sin drogas mejor

DIRECCIÓN Y SECRETARIA DEL CURSO (ver anexo 1)

DIRECTORES:

Raquel Pasan y Javier Carbonell

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Javier Carbonell

Telf. 607 055 325

SECRETARIA DEL CURSO

Raquel Pasan

Telf. 96 110 38 64

info@sindrome-adicciones.es

Síndrome Adicciones

Horario de secretaría: De lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 20 H.

síndrome
sin drogas mejor

síndrome
sin drogas mejor

C/Sorni nº 17, 1º - 46004 Valencia Telf. 96 110 38 64

ANEXO 1

Formularios de inscripción

Organización interna

del posgrado

POSGRADO EN CONDUCTAS ADICTIVAS

Ficha personal

Fecha:

Nombre y Apellidos:

DNI:

Calle:

nº

piso

Población:

Provincia:

C.P.:

Teléfono de contacto:

E-mail:

Desea que Síndrome Adicciones le siga informando de los próximos cursos y talleres SI NO

Fecha de nacimiento:

Edad:

Sexo: H

M

2. Estudios:

Licenciado en Psicología

Licenciado en Medicina

Licenciado en Medicina especialidad en Psiquiatría Otra especialidad:

Trabajo actual: Especialidad o campo clínico:

Protección de Datos Personales

En virtud de la Ley 15/1999 de 13 de diciembre, sobre la Protección de Datos de Carácter Personal, le hacemos conoedor que sus datos personales, que pueden estar en esta comunicación, están incorporados en un fichero automatizado responsabilidad de SINDROME ADICCIONES. La finalidad de este fichero es la de gestionar la relación mercantil e informarle de nuestros servicios. Estos datos no serán transferidos a terceras personas.

síndrome
sin drogas mejor

síndrome
sin drogas mejor

C/Sorni nº 17, 1º - 46004 Valencia Telf. 96 110 38 64

ANEXO 2

Evaluación del estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POSGRADO EN TERAPIA DE INTERVENCIÓN ADICTIVO CONDUCTUAL (TIAC)

Además de la asistencia mínima del 80% de las clases, será necesaria una evaluación que se realizará en cada módulo de especialización.

NIVEL INTRODUCTORIO

EXAMEN SOBRE ASPECTOS TEÓRICOS

El examen consiste en 20 preguntas con respuestas cerradas de libre elección y la presentación de un caso con preguntas abiertas sobre el mismo.

El examen será: **18 de FEBRERO.**

:NIVEL AVANZADO EN TIAC

EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA PRÁCTICA DE LA TIAC.

Una parte de la evaluación será mediante un examen teórico de 20 preguntas con respuestas cerradas de libre elección. La otra parte de la evaluación será en formato peer-counseling, donde se evaluará la práctica obtenida durante el curso y las habilidades terapéuticas..

El examen será: **12 de Mayo**

NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN EN TIAC Y APLICACIONES CLINICAS

EXPOSICIÓN DE UN CASO CLÍNICO Y PRESENTACIÓN DE UNA TESIS PERSONAL

La exposición de un caso clínico mediante la presentación de una sesión grabada de terapia de 30 minutos mínimo y en el que se supervisará los conocimientos y las habilidades adquiridas.

Por escrito se debe explicar la conceptualización y evaluación del caso desde el enfoque TIAC, el diagnóstico DSM-IV-TR y las pautas de tratamiento realizadas. Y, por último, la presentación de la tesis personal consistirá en un escrito de una o dos hojas sobre la experiencia personal del curso.

El examen será: **14 de Julio**

PEER-COUNSELING

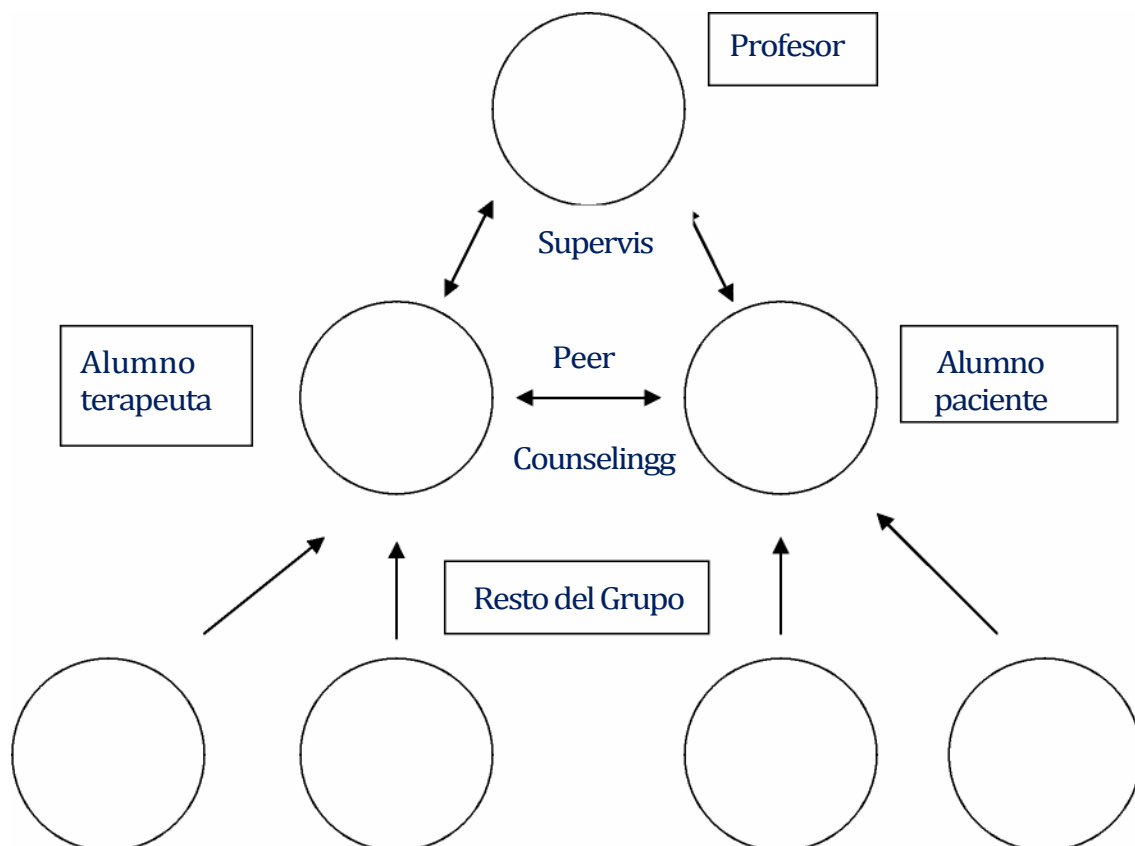
El peer-counseling o “terapia entre iguales” es un método excelente para aprender a interiorizar y practicar la teoría y las técnicas de la TIAC.

Se divide el grupo de clase en dos subgrupos más reducidos para favorecer un clima más íntimo y cada profesor dirige uno de los subgrupos.

El peer-counseling no se trata de un role-playing donde uno simula tener un problema emocional, sino que consiste en que cada miembro del grupo durante 15 minutos expone un pequeño problema emocional suyo de su vida cotidiana que le genere un malestar real pequeño o moderado. Otro miembro del grupo hará de terapeuta e intentará aplicar la TIAC con la ayuda del profesor y el resto del grupo. Se les pide confidencialidad en las sesiones.

Al final de la sesión se les hace una evaluación tanto a la persona que ha hecho de terapeuta como al paciente.

En estos grupos se crea un clima de grupo muy enriquecedor y que favorece la dinámica. Es de hecho lo que más valoran del curso porque les enriquece tanto a nivel personal como profesional.



síndrome
sin drogas mejor

EXPOSICIÓN DE UN CASO CLÍNICO SESIÓN

GRABADA

A partir del 23 de Marzo los alumnos tendrán que entregar 10 minutos de una sesión grabada para antes del 30 abril. Don Javier Carbonell, supervisará la cinta.

En estos 10 minutos, los alumnos decidirán si quieren supervisar una conexión B-C o bien un estilo de disputa.

EXPOSICIÓN DE UN CASO CLÍNICO

El 16 de junio será último día para la presentación de una sesión grabada de 30 minutos de un caso en la que tiene que constar los siguientes elementos:

- ✓ El ABC
- ✓ Conexión B-C
- ✓ Debate
- ✓ Cambio, nueva creencia racional . Tarea para casa

Juntamente con la grabación se deberá explicar por escrito:

- ✓ explicación del caso
 - ✓ número de sesión o fase de terapia .
 - ✓ diagnóstico DSM-IV-TR
 - ✓ creencias irracionales identificadas
- Si los alumnos no tienen pacientes, tendrán que buscar un conocido que tenga un problema leve y no conozca la TIAC.
 - Un recurso puede ser utilizar la lista de derechos humanos básicos y preguntarle cuál de ellos quiere mejorar o en qué situaciones le cuesta ejercer.

TESIS

La TESIS consiste en escribir sobre la experiencia personal del curso. Parte de la idea que uno no es el mismo antes y después de una experiencia o aprendizaje, y como el posgrado no tan solo tiene como objetivo enseñar un método sino que también tiene por objetivo aprender de uno mismo, creemos conveniente esta reflexión escrita.

Consistirá en expresar los sentimientos y vivencias obtenidas antes, durante y después de las formaciones. Anotar si ha habido alguna cosa de la formación que les haya tocado personalmente y lo que se lleva cada uno.

No se trata de escribir sobre el modelo y sus fundamentos teóricos, sino que es un método para analizar y ser consciente de los cambios obtenidos a nivel personal y profesional.

También la tesis servirá para cerrar el posgrado y el grupo, compartiendo las experiencias de cada uno durante el mismo.

El formato será de una o dos páginas donde se expondrán:

- las cosas que he aprendido durante el curso
- los sentimientos y experiencias durante el mismo
- en qué me ha ayudado el curso en mi crecimiento personal y profesional
- qué ideas o creencias irracionales, qué emociones insanas he detectado en mí, y qué conductas he cambiado o estoy intentando cambiar
- si hay algo del curso que me ha tocado especialmente

síndrome
sin drogas mejor

C/Sorni nº 17, 1º - 46004 Valencia Telf. 96 110 38 64